

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di CAGLIARI
Data Science (LM-Data), Cagliari
Cod SUA: 1625536**



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Dal verbale del Comitato Regionale di Coordinamento risulta parere positivo, trattandosi di un Corso di Studio già attivo nel Dipartimento di Scienze Economiche ed Aziendali che, con la nuova Classe, abbraccia pienamente anche l'anima degli informatici e degli statistici.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La Relazione del NdV è chiara e completa, e riporta il parere motivato e favorevole su tutti i punti di attenzione.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione riflette una attenta analisi dei bisogni formativi, un coinvolgimento attivo delle parti interessate, una chiara identificazione degli obiettivi formativi ed una architettura coerente del percorso formativo rispetto ad essi.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Il Dipartimento di riferimento ha reso disponibile una adeguata dotazione di docenza per il Corso di laurea magistrale in Data Science. Specificamente, n.6 docenti di riferimento (quattro PO e due PA) che coprono in modo adeguato le diverse aree scientifiche di riferimento (discipline economiche, informatiche e statistiche). Tuttavia nella composizione dei docenti di riferimento la numerosità della componente informatica la rende non adeguatamente rappresentata.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Come risulta dalla documentazione relativa alla progettazione del corso e dalla valutazione espressa dal Nucleo di Valutazione, Le risorse strutturali dichiarate e i servizi di supporto alla didattica indicati dal CdS risultano adeguati. Il CdS potrà disporre di aule, aule informatiche, sale studio e biblioteca rese disponibili dalla Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche e dal Dipartimento di riferimento e dall'altro Dipartimento coinvolto, al fine di consentire il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Non risulta specifica quali spazi saranno destinati al CdS, ma nella documentazione si dichiara che "L'assegnazione specifica delle aule ai diversi Corsi di Studio viene stabilita in fase di definizione dell'orario delle lezioni, tenendo conto del numero di studenti previsti e della tipologia della lezione"

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al **Corso di Laurea Magistrale in Data Science, classe LM-Data**, proposto dall'**Università degli Studi di Cagliari**, si prende in esame la documentazione richiesta ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere del Comitato Regionale di Coordinamento, espresso nella seduta del 19 febbraio 2026. Il Corso di Laurea Magistrale in Data Science, classe LM-Data, è ricompreso tra le nuove proposte dell'Università degli Studi di Cagliari per l'a.a. 2026/2027 e le proposte risultano approvate all'unanimità.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, con parere favorevole e motivato sull'istituzione del CdS. La Relazione prende in esame il progetto formativo, la coerenza con la classe LM-Data, le consultazioni con le parti interessate, le modalità di erogazione, la docenza e le risorse strutturali. Il NdV valuta positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS, anche in relazione al passaggio dalla precedente classe LM-91 alla classe LM-Data.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, redatto secondo le Linee Guida ANVUR e articolato nelle sezioni relative al corso in breve, alla definizione dei profili culturali e professionali, all'erogazione del percorso, alle risorse e ai processi di riesame e miglioramento. Il documento descrive in modo ampio le motivazioni dell'attivazione, gli obiettivi formativi, i profili professionali in uscita e l'articolazione in due curricula, "Business Analyst" e "Statistica Computazionale, Big Data e Informatica Applicata". Sono documentate le consultazioni con le parti interessate, anche attraverso il Comitato di Indirizzo e un'indagine conoscitiva rivolta ad aziende e organizzazioni del settore.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente indicata in SUA soddisfa i requisiti previsti per il corso. I docenti di riferimento coprono le principali aree scientifiche richiamate dal progetto formativo, con presenza di competenze economico-aziendali, statistiche e informatiche, e risultano nel complesso coerenti con l'impostazione interdisciplinare del CdS. Tuttavia, la componente informatica risulta presente ma numericamente contenuta tra i docenti di riferimento, in rapporto a un progetto formativo che attribuisce rilievo significativo a deep learning, cloud computing, NLP, data management. Tale elemento non appare ostativo, ma richiede attenzione nel monitoraggio della coerenza tra docenza disponibile, insegnamenti erogati e sviluppo del CdS.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. La dotazione infrastrutturale indicata non risulta specificamente ed esclusivamente dedicata al CdS, ma risulta prevalentemente condivisa con altri corsi e assegnata in fase di definizione dell'orario delle lezioni, in funzione della numerosità prevista e della tipologia delle attività didattiche. Considerato che il CdS si inserisce in continuità con un precedente percorso formativo dell'Ateneo recentemente disattivato, è ragionevole ritenere che possa avvalersi delle risorse infrastrutturali già utilizzate da tale corso. Tale circostanza contribuisce a sostenere la plausibilità della disponibilità delle risorse necessarie all'avvio del nuovo CdS. Permangono tuttavia carenze informative nella documentazione disponibile, che non consente di verificare in modo sufficientemente puntuale la consistenza quantitativa delle risorse effettivamente disponibili per il CdS, né di valutarne pienamente l'adequazione rispetto alla numerosità prevista degli studenti. In particolare, non sono sempre riportati in modo dettagliato capienze, dotazioni effettive, livelli di utilizzo condiviso, modalità di accesso e criteri di assegnazione delle strutture al CdS.

Valutazione finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea Magistrale in Data Science, classe LM-Data, presenta una dotazione di personale docente e una dotazione infrastrutturale che complessivamente soddisfano i requisiti rispetto agli obiettivi formativi dichiarati. Permangono tuttavia osservazioni relative alla limitata rappresentatività della componente informatica tra i docenti di riferimento e alla necessità di assicurare, nell'attuazione del CdS, la piena disponibilità delle infrastrutture condivise necessarie allo svolgimento delle attività didattiche e laboratoriali previste.

AccREDITAMENTO: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si invita a Commissione Paritetica Docenti-Studenti e al Nucleo di Valutazione a monitorare, in fase di avvio e di progressiva messa a regime del CdS, la coerenza tra il progetto formativo e la dotazione di docenti di riferimento, con particolare attenzione alla rappresentatività della componente informatica rispetto agli insegnamenti e alle attività previste. Si invita inoltre a verificare l'effettiva disponibilità e fruibilità delle infrastrutture condivise messe a disposizione del CdS, con specifico riferimento ad aule, aule informatiche, laboratori, postazioni di lavoro, spazi studio e risorse bibliotecarie, valutandone l'adequazione rispetto alla numerosità degli studenti, all'organizzazione degli orari e alle attività laboratoriali e progettuali previste dal percorso formativo. Particolare attenzione dovrà essere riservata alla capacità delle dotazioni informatiche di sostenere in modo continuativo le esigenze didattiche del CdS, anche in relazione all'eventuale crescita della numerosità degli iscritti.

